

Interaktion mit schwerstmehrfachbehinderten Kindern

Therapietisch-Auflage mit Geschichte

(nickyline) „Topper“ sind individuell zugeschnittene und individuell ausgestattete stimulierende Auflagen für Therapietische von Rollstühlen oder Stehgeräten. Die Modelle basieren auf den Themen „Aktion – Reaktion“, „Guten Appetit“ und „Kommunikation“. Auf Wunsch können die drei Bereiche miteinander kombiniert werden, um die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes zu befriedigen.

„Topper“ sind aus kinderfreundlichem Moosgummi hergestellt. Sie sind bunt, stimulierend und motivieren auch schwerstmehrfachbehinderte und sehr passive Kinder

zur aktiven Interaktion. Taktiles sowie akustisches Feedback verstärken das Interesse der Kinder. Bunte Farben sowie das kindgerechte Design tragen ebenfalls zu einer erhöhten Aufmerksamkeit bei.

„Topper“ eignet sich für die sinn-

volle Beschäftigung zuhause, in Kindergarten und Schule, aber auch im Rahmen von Therapiesituationen. Die Auflage gibt es auch als XL-Version für Senioren mit Demenzerkrankungen.

Die Idee zu „Topper“ nahm ihren Ursprung bereits vor vielen Jahren. Die Produktentwicklerin und Kinderphysiotherapeutin Nicole Babitsch arbeitete von 1994 bis 2006 als Abteilungsleiterin im Children’s Development Centre auf Barbados. Dort war sie gezwungen, viele Hilfsmittel selber zu bauen, da diese auf der Insel nicht erhältlich waren. Unter anderem

nahm sie häufig Veränderungen an Therapietischen vor, um auch den schwerstmehrfachbehinderten Kindern eine gut erreichbare, spielerisch sinnvolle Beschäftigung und Stimulation anzubieten. Ende 2006 zog sie nach Kanada, wo sie Schritt für Schritt eine Therapietisch-Auflage entwickelte – „Topper“. Die ersten 30 Modelle testete sie mit „ihren“ Kindern auf Barbados, gemeinsam mit den dortigen Therapeuten und Eltern. Seit 2007 vertreibt Nicole Babitsch über das Unternehmen Rehatec die Therapietisch-Auflage auch in Deutschland. www.nickylinedesign.de und www.rehatec.com.

Stichworte: • Therapietisch-Auflage • Interaktion ■

